

PATVIRTINTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
Direktoriaus 2023 m. sausio 31 d.
Įsakymu Nr. V-14(1.3.)

PRITARTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
Pedagogų tarybos 2023 m. sausio 24 d.
Protoliniu nutarimu Nr. PT-2

PRITARTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2022 m. lapkričio 23 d.
Protoliniu nutarimu Nr. MT-3

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2023 metų veiklos planas (toliau Planas) parengtas atsižvelgus į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus, bendruomenės poreikius, nustato metinį įstaigos tikslą bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2023–2025 m. nuostatas. Įgyvendinat valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtas lėšas.
3. Planas parengtas vadovaujantis LRS 2012-05-15 nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo, LRV 2012-11-28 nutarimu Nr. 1482 „Dėl 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos patvirtinimo“, LRS 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Švietimo įstatymu, rekomendacijomis, įstaigos bendruomenės poreikių tyrimais, situacijos analize.
4. Planą įgyvendins Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos visa bendruomenė: administracija, pedagogai, kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, socialiniai partneriai, ugdytiniai, jų tėvai.

II. MOKYKLOS VIZIJOS, MISIJOS IR VERTYBINIŲ NUOSTATŲ PROJEKTAS

Filosofija „Pasakyk man – ir aš pamiršiu, mokyk mane – ir aš įsiminsiu, įtrauk mane – ir aš išmoksiu.“ Bendžaminas Franklinas

Misija – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą. Suteikti kiekvienam mokiniui kokybišką ugdymo(-si) paslaugą. Užtikrinti kiekvienam prigimtinius, kultūrinius, socialinius, pažintinius bei saviraiškos poreikius glaudžiai bendradarbiauti su bendruomene ir partneriais. Pažadinti kiekviename smalsumą, padėti patirti mokymosi sėkmę ir atradimų džiaugsmą.

Vizija – smalsios ir laimingos asmenybės mokykla. Tai atvira pokyčiams, demokratinė bei nuolat besimokanti organizacija, besiremianti partneryste, užtikrinanti kiekvieno mokinio

saviraišką, individualią ugdymo(si) pasiekimų bei nuolatinę ugdymo(si) pažangą, orientuota į tyrinėjantį, eksperimentuojantį, atrandantį ir išrandantį, kuriantį, bendradarbiaujantį mokymą(si).

Vertybės

1. Sveikata – sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimas.
2. Pagarba – žmogui, tradicijoms.
3. Pilietiškumas – meilė Tėvynei.
4. Tolerancija – pakantumas, mandagumas, pripažinimas, lygybė.
5. Atsakomybė – darbuotojų, tėvų, mokinių įsipareigojimai.
6. Darbštumas – atkaklumas siekiant užsibrėžto tikslo.
7. Profesionalumas – nuolatinis darbuotojų tobulėjimas, inovacijų diegimas.
8. Bendradarbiavimas – bendruomenės susitelkimas.
9. Smalsumas – atvirumas pasauliui, naujoms žinioms ir potyriams.
10. Kūrybiškumas – naujų idėjų kūrimas, originalus mąstymas, džiaugsmo patyrimas.

Strateginiai tikslai

1. Gerinti ugdymo kokybę formuojant atviros, bendradarbiaujančios bei nuolat besimokančios organizacijos kultūrą. Ugdyti gebėjimą prisiimti atsakomybę už savo mokymosi procesą.
2. Kurti saugią ir draugišką patiriminio ugdymo(-si) aplinką, plėtojant vidaus bei lauko edukacines erdves bei sudarant palankias sąlygas ugdymui(-si) už Mokyklos ribų.
3. Stiprinti visų bendruomenės narių įsitraukimą į ugdomąjį procesą, siekiant sudaryti bendruomenės narių darnius tarpusavio santykius, puoselėti ir laikytis vyraujančių vertybinių nuostatų ir taisyklių bei organizuoti daugiau susibūrimų, renginių ir projektų, kuriuose dalyvautų ne tik bendruomenės nariai, tačiau ir socialiniai partneriai.

III. 2022 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Vilniaus Antakalnio pradinė mokykla įsteigta 2018 m. birželio 13 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 1-1578 „Dėl Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos steigimo ir nuostatų tvirtinimo“. Vilniaus Antakalnio pradinė mokykla – tai visiškai naujai besiformuojanti Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas lenkų bei rusų kalbomis. Mokiniais teikiama specialioji pagalba, organizuojamas neformalusis švietimas, visos dienos mokykla, užtikrintas vaikų maitinimas, vaikų sveikatos priežiūra, vykdomos sveikos gyvensenos programos.

Įgyvendinant mokyklos strategiją bei 2022 metinės veiklos planą 2022 metais buvo:

- 2022 metais suformuotos 2-i PU grupės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i pirmos klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i antros klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 1-a trečia klasė rusų ugdomąja kalba bei 2-i ketvirtos klasės rusų ugdomąja kalba. 2022 m. rugsėjo 1 d. mokyklą pradėjo lankyti 163 mokiniai. Per 2022 m. mokinių skaičius padidėjo 87 proc.

- Per 2022 metus į mokyklą buvo priimti 35 mokiniai iš Ukrainos. Naujai atvykusiems mo-kiniams buvo suteikta visa reikalinga pagalba: individualus mokymosi planai, adaptacijos laikotarpis, psichologo konsultacijos, konsultacijos mokymosi klausymais, nemokamas maitinimas, aprūpinimas mokymo priemonėmis.

- Ugdytiniams, pagal poreikius buvo teikiama logopedo, spec. pedagogo bei psichologo pa-galba. Per 2022 metus vyko: 81 psichologo konsultacijos mokiniams, 96 psichologo kon-sultacijos SUP mokiniams, 42 psichologo konsultacijos tėvams, 57 psichologo konsultaci-jos pedagogams. Logopedo pagalba buvo suteikta 49 mokiniams.

- Tęsiami glaudus bendradarbiavimo ryšiai su VPPT tarnybos specialistais. Per 2022 m. 8-i mokiniai buvo siunčiami į VPPT įvertinimui, iš jų 6-i pateikė pažymas mokyklai. 2022-2023 mokslo metais visiems, turintiems didelius ir labai didelius SUP, mokiniams yra teikiama pagalba bei skirti mokytojo padėjėjai.

- Per 2022 m. vyko 5 VGK posėdžių. Taip pat vyko ir neformalus posėdžiai, spręsti problemą greitai ir dabar principu. Posėdžių metu buvo nagrinėjamos bei sprendžiamos vaikų mokymosi, elgesio, bendravimo, auklėjimo, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitos aktualios problemos. Į VGK posėdžius buvo kviešti tėvai, VPPT specialistai, teritorinės policijos atstovai, atskirų dalykų mokytojai, klasių vadovai.

- Siekiant ugdyti asmens nelygstamos vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinės žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratinių visuomenės santykių vertybes į ugdymosi procesą buvo integruoti teminiai renginiai bei akcijos: „Tarptautinė vaikų gynimo diena“, „Pasaulinė Autizmo Supratimo diena“, „Žemės diena“, „Tolerancijos diena“, „Pasaulinė vandens diena“, „Tarptautinė teatro diena“, „Gedimino diena“, „Saugesnio interneto diena“, „Savaitė prieš smurtą ir patyčias“, „Pasaulinė Meškiukų diena“, „Draugo diena“, „Japonų kultūros diena“, „Draugystės savaitė“, gerumo akcija „Kalėdinė dovana Ukrainos didvyriui“, gerumo akcija „Gėlė Hospisui“.

- Vykdomos tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“, bei mokyklos programa „Gyvenkime draugiškai“.

- Dalyvauta pilietinėse veiklose: „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-oji Lietuvos vals-tybės atkūrimo diena, Kovo 11-oji Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Lenkijos Nepriklausomybės dienos proga surengtoje akcijoje „Szkola do hymnu“, Lenkų bendruomenės eisenoje „Lenkijos vėliavos diena. Polonijos bei lenkų gyvenančių užsienyje die-na“, Vilniaus miesto renginyje 4-oje Lietuvos lenkų mokyklų edukacinėje mugėje „100 spalvų“, (IV Targi Edukacyjne Szkół Polskich na Litwie „100-Barw“). Organizuotos mokininių pilietiškumo ugdymui integruotos pamokos: „Lietuvos Respublikos Konstitucijos diena“, „Lietuvos vardo diena“, „Tarptautinė gimtosios kalbos diena“, „Vilniaus miesto gimtadienis“, „Lenkijos vėliavos dienos ir Polonijos bei lenkų gyvenančių užsienyje die-na“, „Help Ukraine LT“, „Wileńszczyzna – Ukrainie“, Lietuvos kariuomenės diena.

- Siekiant puoselėti kultūrą, Vilniaus krašto tradicijas bei formuoti mokyklos tradicijas vykdo renginiai: „Kalbų diena“, „Užgavėnės“, „Thusty czwartek“, „Amatų mugė – Kaziu-kas“, „Atvirų durų diena“, „Šeimyninis Šachmatų Turnyras 2022“, eilėraščių deklamavimo konkursas „Širdis pripildyta meilės“, renginys mokyklos bendruomenei „Palydint va-sarą“, „Rugsėjo 1-oji Žinių diena“, „Mokytojų diena“, „Pirmokų krikštynos“, „Mikołajki“, kalėdiniai renginiai: „Gražiausios kalėdinės dainos“, tradicinė vakaronė „Jaselka“, kalėdinė mokyklos bendruomenės išvykos į Lietuvos Nacionalinį Operos ir Baletą Teatrą, į kiną „Multikino“, į Vilniaus lenkų kultūros namus į spektaklius: „Król Maciuś I“, „Nasza Bajka“, vyko Kalėdinis Šachmatų Simultanas.

- Kryptingai rengiama ir įgyvendinama mokyklos projektinė veikla: projektas „Karjeros savaitė“, klasių metinio tikslo siekimo projektai „Start_2022“, pedagogų nuolatinio tobulėjimo projektas „Kultūrinės pramogos“, ilgalaikis projektas „Jaunojo skaitytojo klubas“, finansinių pagrindų ugdantis projektas „Finansiaki“, trumpalaikis projektas „Vaiko teisės pagal Janušą Korčaką“, sveikatinimo projektas „Daržas ant palangės“, ekologinis projektas „Būk draugu gamtai“.

- Dalyvauta miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, konferencijose bei parodose: matematikos konkursas „Kengūra“, edukaciniai konkursai „Olympis 2022–pavasario/ rudens sesijos“, olimpiada „Kings Lietuva“, matematikos konkursas „Pangea 2022“, tarptautinis XXXI Adomo Mickevičiaus skaitovų konkurse „Kresy 2022“, virtualus pradinių klasių integruoto anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas

„Kuriu žiemužės pasaką 2022“, piešinių konkursas "Kalėdų senelio pagalvė", kūrybinių darbų paroda "Mano spalvotas pasaulis", "Atverkime Kalėdoms duris", "Kalėdinis eglutės žaisliukas iš antrinių žaliavų", STEAM projektai "Įvai-riaspalviai skiečiai", „Pasaulio miesto simboliai su STEAM“, „Augu saugus ir atsakin-gas“, 2021 m. gruodžio 22 d. – 2022 m. sausio 21 d. LR Seimo ir Baltarusijos labdaros ir paramos fondu „Razam“ paskelbtame vaikų piešinių konkurse „Už mūsų ir tavo laisvę!“, Lietuvos Respublikos pradinių klasių šachmatų čempionatas Lietuvos prezidento taurei laimėti, piešinių paroda „Rugiagėlė Vilniaus miesto kraštovaizdyje“, „XVII Pasaulio vai-kuų haikų konkursas 2021–2022 m. „Miestai“, paroda skirta Lietuvos Atkūrimo Nepriklau-somybės dienai „Laimės medis“, respublikinė virtuali kūrybinių darbų fotografijų paroda „Brangiausiajam žmogui“, tarptautinis kūrybinių darbų konkursas „Ekojajko“, Vilniaus m. piešinių bei kūrybinių darbų konkursai „Zoopark Vilnius“, „Su atšvaitų saugiau“, „Laimės medis“.

- Įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės idėją paversti visą miestą atvira mokykla 30 proc. ugdymo veiklų vyko už mokyklos ribų. Tam tikslui buvo aktyviai naudotasi kultūros paso paslaugomis. Mokiniai dalyvavo edukacijose: VšĮ „Robotikos studija“ edukacija „Kosmosas ir robotika“, filmas anglų kalba kino teatre Multikino, „Kas vyksta šiame pa-veiksle?“ vizualinio mąstymo metodu paremtas užsiėmimas, VšĮ MO muziejus, kūrybinės dirbtuvės „Tapyba ant akmenukų“ Mažvydo bibliotekoje, edukacinė programa „Gyvi tro-piniai drugeliai iš arti“, edukacinis užsiėmimas „Senieji amatai Vilniuje“ muziejuje Nau-jasis Arsenalas, „Laiko mašina per 700 metų“, išvyka į Molėtų astronomijos observatori-ją.

- Siekiant populiarinti sveiką gyvenimo būdą bei formuoti teigiamą vaikų požiūrį į sveika-tos stiprinimą per fizinį aktyvumą buvo organizuoti sveikatinimo užsiėmimai: „Sveikas maistas“, „Sveikatingumo popietė“, „Ryto mankšta“, „Spalis – sveikatos mėnuo“ „Fiziš-kai aktyvios klasės valandėlės“, sporto estafetė „Linksmosios estafetės“. Dalyvauta ak-tyvų gyvenimo būdą skatinsiančiuose projektuose: „Olimpinis mėnuo“, „#Walk15“.

- Organizuotos: visos dienos mokykla, stovyklos žiemos, pavasario bei vasaros atostogų metu.

- Užtikrinta įvairiapusė neformalaus vaikų šveitimo veikla: anglų, lietuvių, prancūzų kalbos būreliai, „Loginis mąstymas“, „Robototechnika“, karate bei futbolo treniruotės, šokio „Zumba Kids“ užsiėmimai, choras, piešimo pamokos.

- Tęsiama formuoti mokyklos darbuotojų komandą. Per 2022 priimta 15 naujų darbuotojų: logopedas, spec. pedagogas, lietuvių kalbos mokytoja, muzikos mokytoja, 3-is PU peda-gogės, pradinių klasių mokytoja, neformalaus ugdymo pedagogė, VDM pedagogės bei specialistės, mokytojų padėjėjos, valytoja. Tarp įdarbintų darbuotojų net 3-is yra Ukrainos pilietės. Per metus mokyklos personalo komanda padidėjo 64 proc. Įsteigtos logopedo, spec. pedagogo pareigybės.

- Nuolat gilinamos žinios dalyvaujant edukaciniuose programose bei mokymuose: informa-tikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programa „Vedliai“, tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencijos programų „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ mokymo-se, „Iš užsienio atvykę vaikai. Sėkminga integracija į ugdymo procesą“, „Įtraukusis darže-lis 2022“, „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame/ priešmokykliniame amžiuje tau-tinių mažumų mokyklose“, „Specialiosios pedagogikos ir spec. psichologijos kvalifikaci-jos tobulinimo kursai“, „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“, „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, civilinės saugos, viešųjų pirkimų mokymo-se ir kitose.

- Vyko įstaigos darbuotojų švietimas bei neformalus susitikimai: vasaros susitikimas, rugsėjo 1-sios proga šventiniai pietūs kavineje „Sakva“, kalėdinė vakaronė, pasivaikščiojimas po Vilniaus senamiestį.

- Saugumui bei mokinių ir pedagogų gerai savijautai užtikrinti įrengti: sensorinis kambarys ir mokytojų kambarys.

- Mokinių, patiriančių emocinius sunkumus, poilsiui užtikrinti įsigyti 3-is akustiniai minkš-tasuoliai poilsio zonoms įrengti.

- Įrengtos 3-is pramogų erdvės: stalo futbolas, 2-u stalai žaidimui šachmatais.

- Parengti bei įgyvendinti du projektai paramai gauti: „Sensorinis ir poilsio kambarys. Lo-gopedo metodinės priemonės“ ir „Klasių įrengimas. Mokyklos reklama“.

- Gautos paramos: grožinė literatūra iš Ukrainos, mokymo priemonės, edukaciniai žaidimai bei grožinė literatūra lenkų kalba iš Lenkijos, edukaciniai žaidimai iš Lenkijos, vadovė-liai, popierius, GPM lėšos 770 Eur.

- Įsigyti 4-i LED ekranai, 2-u spausdintuvai, 3-is nešiojamieji kompiuteriai.

- Įvykdyti universalios salės akustikos gerinimo darbai.

- Ant mokyklos fasado langų užklijuota plėvelė su apsauga nuo saulės spindulių bei karščio.

- Įvykdyti viešojo transporto bilietų pirkimas mokyklos darbuotojams.

- Parengtos(atnaujintos) bei patvirtintos įstaigos tvarkos: mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, darbo tvarkos taisyklės, ekstremalių situacijų valdymo planas, ekstremaliųjų situacijų valdymo grupės nuostatai, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo aprašas, naudojimosi biblioteka taisyklės.

- Organizuoti darbo tarybos narių rinkimai.

- 100 procentinis lėšų panaudojimas.

- Įvykdyti 42 viešieji pirkimai.

- Nuolat tėvams bei pedagogams teikiama metodinė pagalba: vyko grupinės bei individua-lios konsultacijos, pokalbiai, tėvų susirinkimai, paskaita tėvams apie konfliktų sprendimą pakviečiant Mykolo Romerio universiteto destitotą konfliktologę Gražina Čiuladienę, vy-ko informacinis renginys tėvams „Palydint vasarą“. Aktuali informacija nuolat skelbiama mokyklos tinklalapyje, FB mokyklos puslapyje, TAMO dienyne.

- Gerintas įstaigos prestižas bei platintas socialinių partnerių tinklas: sukurti bei pagaminti mokyklos reklaminiai lankstinukai, stendas, užsakytos tašės su mokyklos logotipu, mo-kyklą buvo pristatyta žiniasklaidoje: <http://124.lt>, „Tygodnik Wileńszczyzny“, radio stoty-je „Znad Wili“ . Mokykla dalyvavo 4-oje Lietuvos lenkų mokyklų edukacinėje mugėje „100 spalvų“, Lenkų instituto ir Lenkų studium teatralne konferencija poświęcona konwencji prawa dziecka w DKP, Pasaulio lenkų eisenoje gegužės 4 dieną. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus tarptautiniu prancūzų licėjumi, Mykolo Romerio universitetu, Vilniaus Universitetu, VšĮ Vilniaus Karate Mokykla, Lietuvos Lenkų Har-cerių Skautų Sąjunga. Užmegztas ryšis su Vroclavo Janušo Korčako 61-a pagrindine mo-kykla.

- Vykdyma tiriamoji veikla – 2022 m. birželio atlitkas tyrimas dėl išsiaiškinimo apie moki-nių įsitraukimą į mokymosi procesą, 2022 m. lapkričio mėn. atliktas tyrimai dėl mokyklos mikroklimato. 2022 m. gruodžio mėnesį atliktas kasmetinis vidinis mokyklos veiklos ty-rimas. 2021 metų ir 2022 metų mokyklos veiklos vertinimo rezultatų palyginimas atsklei-džia kad, mokyklos veiklos kokybė per 2022 metus pagerėjo: ugdymo programos ir jų rea-lizavimas (curriculum) pagerėjo 3 proc., mokinių pasiekimai – 18 proc., valdymas – 24 proc., marketingas – 16 proc., novacinė veikla 19 proc., materialieji ištekliai – 5 proc.

2022 metų veiklos vertinimas pagal SSGG

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mokykla užtikrina Vilniaus daugiakultūriškumo palaikymą, toleranciją bei kokybišką ugdymo paslaugos prieinamumą. ● Strategiškai patogi vieta bei modernus pastatas. ● Geras mikroklimatas. ● Ugdyme taikomos inovacijos. ● Mokykla atvira naujovėms. ● Aktyviai veikianti VGK komisija, pagalbos mokiniui specialistai. ● Kiekvienam suteikiama individuali pagalba. ● Užtikrinta NVŠ būrelių įvairovė. ● Aktyviai vykdoma projektinė veikla bei mokymas už mokyklos ribų | <p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pedagogų bei specialistų trūkumas. ● Mokymosi priemonių trūkumas. ● Tobulintina mokinių pasiekimų vertinimo sistema. ● Nepakankamas mokinių noras mokytis, atsakomybė, gebėjimas dirbti savarankiškai. ● Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. ● Didelis migrantų skaičius. ● Silpnos mokinių lietuvių kalbos žinios bei pasiekimai. |
| <p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis. ● Dalyvavimas įvairių lygmenų projektuose. ● Nuolatinio mokyklos tobulinimo vadybinės sistemos diegimo tęsimas. ● Paieška rėmėjų ugdymo priemonėms įsigyti. ● IKT panaudojimas ugdymo procese. ● Inovacijų diegimas. ● Komandinio projektinio darbo perspektyva. | <p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Specialistų bei pedagogų trūkumas. ● Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus didėjimas. ● Migrantų skaičiaus didėjimas. ● Krizės susijusios dėl Rusijos karo Ukrainoje. |

IV. MOKYKLOS 2023 M. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Mokyklos 2023 metų prioritetinės kryptis:

Mokinių įsitraukimo į ugdymo procesą didinimas.
Teigiamos mokinių savivertės formavimas.
Lietuvių kalbos mokymo(si) kokybės gerinimas.

Mokyklos 2023 metų tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti mokinių pasiekimus ir individualią pažangą taikant tyrimais grįstą ugdymo(si) priemonių pasirinkimą bei glaudų bendradarbiavimą su tėvais.
 - 1.1. Iširti mokinių įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, jų pasiekimų bei individualios pažangos lygį.
 - 1.2. Sudaryti mokinių įsitraukimo į ugdymo(si) proceso, pasiekimų bei individualios pažangos didinimo veiksmų planą bei jį įgyvendinti.
 - 1.3. Sudaryti galimybes ir sąlygas bendruomenės švietimui, informavimui bei mokyklos pedagogų profesionaliam tobulėjimui ir kompetencijų plėtojimui.
2. Užtikrinti teigiamą mokinių savivertės formavimąsi ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms, socialinius bei emocinius įgūdžius, kuriant bendruomenės pozityvius santykius, puoselėjant sveikos bei saugios gyvensenos principus, stiprinant smurto bei patyčių prevenciją.
 - 2.1. Kurti ugdymo(si) aplinką, formuojančią teigiamą mokinių savivertę, puoselėjančią sveikos bei saugios gyvensenos principus.
 - 2.2. Organizuoti ir dalyvauti programose, projektuose bei akcijose.
 - 2.3. Vykdyti smurto bei patyčių prevenciją.
 - 2.4. Organizuoti bendruomenės švietimą.
3. Stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją atsižvelgiant į tautinių mažumų mokyklų ypatumą, padidėjusi mokinių atvykusių iš kitų šalių skaičių. Didinant lietuvių kalbos mokymo(si) priemonių bazę, kelti pedagogų kvalifikaciją bei taikyti inovacijas mokymo(si) procese.
 - 3.1. Glaudžiai bendradarbiauti su Lietuvos pradinėmis mokyklomis.
 - 3.2. Organizuoti bei dalyvauti renginiuose bei edukacinėse išvykose lietuvių kalba.
 - 3.3. Atsižvelgiant į tautinių mažumų mokyklų ypatumą sukurti lietuvių kalbos mokymo(si) priemonių bazę.
 - 3.4. Parengti bei pradėti įgyvendinti ilgalaikį projektą lietuvių kalbos integravimui į kitų dalykų pamokas.

2023 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

| 1. Tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus ir individualią pažangą taikant tyrimais grįstą ugdymo(si) priemonių pasirinkimą bei glaudų bendradarbiavimą su tėvais. | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------------|
| Uždaviniai: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ištirti mokinių išitraukimą į ugdymo(si) procesą, jų pasiekimų bei individualios pažangos lygį. 2. Sudaryti mokinių išitraukimo į ugdymo(si) proceso, pasiekimų bei individualios pažangos didinimo veiksmų planą bei jį įgyvendinti. 3. Sudaryti galimybes ir sąlygas bendruomenės švietimui, informavimui bei profesionaliam tobulėjimui. | | | | |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas apie UTA, mokinių vertinimo bei įsivertinimo, ugdymo kokybės gerinimo, inovacijų diegimo, mokymo(si) būdų bei metodų srityje. | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, metodiniai būreliai | Metų bėgyje | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |
| 2. | Darbo grupių inicijavimas ir koordinavimas. Veiksmo planų parengimas. | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui | Metų bėgyje | Pedagogų taryba |
| 3. | Tiriamoji veikla | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui. | Vasaris, birželis | Pedagogų taryba |
| 4. | Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, dalijimasis gerą patirtimi mokinių pasiekimų bei individualios pažangos gerinimo klausimais. | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui | Metų bėgyje, balandis, spalį | Pedagogų taryba |
| 5. | Projektinė veikla | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė, logopedė, spec. Pedagogas, mokytojos, bibliotekininkas | Metų bėgyje | Pedagogų taryba |
| 6. | Mokymo(si) priemonių įsigijimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams | Rugpjūtis | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |
| 7. | Mokinių edukacinių išvykų organizavimas | Direktorės pavaduotoja ugdymui, kultūros paso koordinatorius, klasių vadovai, kiti pedagogai | Metų bėgyje | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |
| 8. | Bendruomenės informavimas, švietimas | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės, IT specialistai | Metų bėgyje, kovas, birželis, rugpjūtis, gruodis | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------|----------------------------------|
| 9. | Mokinių vertinimo metiniai pokalbiai | Klasės vadovai | Sausis, birželis | Pedagogų taryba |
| <p>2. Tikslas. Užtikrinti teigiamą mokinių savivertės formavimąsi ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms, socialinius bei emocinius įgūdžius, kuriant bendruomenės pozityvius santykius, puoselėjant sveikos bei saugios gyvensenos principus, stiprinant smurto bei patyčių prevenciją.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurti ugdymo(si) aplinką, formuojančia teigiamą mokinių savivertę, puoselėjančią sveikos bei saugios gyvensenos principus. 2. Organizuoti ir dalyvauti programose, projektuose bei akcijose. 3. Vykdyti smurto bei patyčių prevenciją. 4. Organizuoti bendruomenės švietimą. | | | | |
| Eil. Nr. | Priemonė pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminai | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Socialinius bei emocinius įgūdžius lavinimo bei smurto ir patyčių prevencinių programų vykdymas. | Direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė | Visus metus | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |
| 2. | Renginys, skirtas bendruomenės glaudinimui bei pozityvių santykių puoselėjimui, sveikos gyvensenos principų propagavimui. | Mokyklos taryba | Kovas, balandis | Mokyklos taryba |
| 3. | Tėvų švietimo organizavimas: straipsniai mokyklos interneto puslapyje, akcijos, seminarai, individualios konsultacijos, lankstinukai, susirinkimai. | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė, klasių vadovai, IT specialistas | Visus metus | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |
| 4. | Darbuotojų neformalių susitikimų organizavimas | Darbo taryba | Visus metus | Pedagogų taryba |
| 5. | Vasaros stovyklos organizavimas | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Birželis | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |
| 6. | Akcijų, renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose. | Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasės vadovai | Per visus metus | Darželio taryba |
| <p>3. Tikslas. Stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją atsižvelgiant į tautinių mažumų mokyklų ypatumą, padidėjusi mokinių atvykusių iš kitų šalių skaičių. Didinant lietuvių kalbos mokymo(si) priemonių bazę, kelti pedagogų kvalifikaciją bei taikyti inovacijas mokymo(si) procese.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glaudžiai bendradarbiauti su Vilniaus pradinėmis mokyklomis. 2. Organizuoti bei dalyvauti renginiuose bei edukacinėse išvykose lietuvių kalba mokyklos, rajono bei Vilniaus miesto mastu. 3. Sukurti lietuvių kalbos mokymo(si) priemonių bazę. | | | | |

| 4. Parengti bei pradėti įgyvendinti ilgalaikį projektą lietuvių kalbos integravimui į kitų dalykų pamokas. | | | | |
|--|--|--|------------------------------|----------------------------------|
| Eil. • Nr. | Priemonė pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminai | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Darbo grupės sukūrimas lietuvių kalbos mokymo(si) programos pritaikymui Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos mokiniams atvykusiems iš kitų šalių. | Direktorės pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytojos | Vasaris | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |
| 2. | Parengti projektą lietuvių kalbos integravimui į kitų dalykų pamokas | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytojos | Birželis | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |
| 3. | Sukurti mokyklos mokymo(si) lietuvių kalbos priemonių bazę. | Direktorės pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytojos | Birželis | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |
| 4. | Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas lietuvių kalbos mokymo si būdų bei metodų srityje. | Direktorė, direktorės pavaduotoja | Per visus metus | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |
| 5. | Tyriamoji veikla | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos mokytojai | Birželis, lapkritis | Pedagogų taryba |
| 6. | Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, dalijimasis gerąja patirtimi. | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui | Metų bėgyje | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |
| 7. | Edukacinių išvykų lietuvių kalba organizavimas | Direktorės pavaduotoja ugdymui, kultūras paso koordinatorius | Metų bėgyje | Pedagogų taryba, Mokyklos taryba |

V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Pagrindiniai lėšų šaltiniai:

- Valstybės lėšos skirtos priešmokyklinio bei pradinio ugdymo finansavimui
- Vilniaus miesto savivaldybės lėšos skirtos: priešmokyklinio bei pradinio ugdymo finansavimui, ugdymo aplinkos finansavimui, pagalbos mokiniui finansavimui, visos dienos mokyklos, maitinimo procesui bei stovyklos organizavimui.
- Tėvų mokesčio surinkimas priešmokyklinio ugdymo įstaigose.
- Socialinių partnerių parama.
- 1,2 proc. GPM surinkimas.

VI. VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos tarybos 2023 metų veiklos planas.
 2. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, vykdančių ugdymą lenkų kalba, metodinės grupės 2023 metų veiklos planas.
 3. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, vykdančių ugdymą rusų kalba, metodinės grupės 2023 metų veiklos planas.
 4. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2023 m. Vaiko Gerovės Komisijos veiklos planas.
 5. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2023 metų viešųjų pirkimų planas.
-